

**Ответы и критерии на задания первого этапа республиканской
олимпиады по учебному предмету «История Беларуси в контексте
всемирной истории»
2024/2025 учебный год**

10 класс

При оценивании олимпиадных работ учащихся необходимо соблюдать следующие условия:

1. Не изменять указанное максимальное количество баллов за все задания и за каждое отдельное задание.

2. **ВАЖНО!!** При ответах на развернутые вопросы допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

В некоторых ответах **даты, термины, положения** выделены жирным шрифтом. Этот материал учащийся обязательно должен назвать, раскрыть, объяснить и т. п. (в зависимости от задания) в своем ответе.

3. Тестовые задания, требующие выбора нескольких вариантов ответа, оцениваются 1 баллом, если учащийся обозначил все требуемые пункты, т. е. дал правильный и полный ответ. В случае неправильного или неполного ответа балл не начисляется.

Максимальное количество баллов за все задания – 150.

1. *Максимальное количество баллов за задание – 24.*

**ЗАПОЛНИТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ ТАБЛИЦУ «ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ
РАЗВИТИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА НА ТЕРРИТОРИИ
БЕЛАРУСИ»**

В первом и четвертом вопросе за каждый правильный ответ – 1 балл.

Во втором вопросе за каждый вид хозяйства 1 балл, за каждое занятие – 0,5 балла.

В третьем вопросе за каждый материал – 0,5 балла.

За задание после таблицы – 5 баллов.

№	Вопросы для сравнения	Каменный век	баллы	Бронзовый век	баллы	Железный век	баллы
1.	Хронологические рамки	100–35 тыс. лет назад – конец 3-го тыс. до н. э.	1	2-е тыс. до н. э. – VIII в. до н. э.	1	VII в. до н. э. – конец V в. н. э.	1
2.	Основной вид хозяйства, занятия	присваивающее хозяйство (охота, собирательство, рыбная ловля, бортничество).	1+ 2	производящее хозяйство (земледелие, животноводство).	1+ 1	производящее хозяйство (земледелие, животноводство).	1+ 1
3.	Материалы для изготовления	камень, кости животных, дерево.	1,5	камень, дерево, металлы (медь, бронза).	2	камень, дерево, металлы (медь, бронза, железо).	2,5

	орудий труда						
4.	Форма организации общества	праобщина, родовая община	0,5 + 0,5	отцовская родовая община	1	соседская община	1

Объясните, какие изменения в жизни человека произошли в результате «неолитической революции».

В результате «неолитической революции» начался переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появились новые орудия труда и типы жилья, были приручены дикие животные, возникло ремесло, появилась торговля, на смену праобщине пришла родовая община.

2. Максимальное количество баллов за задание – 18.

РАССМОТРИТЕ КАРТУ И ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл!!!

№	Вопросы	Содержание ответа	Баллы
1	Созданием какого государства, представленного на карте, завершилось нашествие арабов на Северную Индию в начале XIII в.?	Делийского султаната.	2
2	Запишите годы существования данного государства?	1206–1526.	2
3	Какая религия стала господствующей в результате образования данного государства?	Ислам.	2
4	Как называли местное население, которое не принимало веры завоевателей?	Индусы.	2
5	Как создание данного государства повлияло на развитие культуры? Ответ обоснуйте.	С установлением новой власти начался активный процесс исламизации Индии. Мусульманские завоеватели сохранили свою исламскую идентичность и ввели новые культурные коды. Это привело к возникновению новой индийской культуры, которая была смешанной по своей природе, отличной от древней индийской культуры. В Делийском султанате официальным языком становится фарси (персидский язык), который был не только языком делопроизводства, но и языком историографии и придворной поэзии. Продолжалось развитие литературной традиции на санскрите, которая постепенно вытеснялась литературой на новоиндийских языках.	6

		<p>В архитектуре городов возобладал индо-мусульманский, или делийский, стиль. Появились новые формы зданий, прежде всего мечети, минареты. Она отличалась от громадных индуистских храмов легкостью своих форм.</p> <p>В скульптуре и живописи распространялся запрет ислама на изображение человека и животных.</p>	
6	Какие события стали причиной ослабления данного государства и впоследствии привели к прекращению его существования?	В конце XIV в. в Делийский султанат вторгся Тимур. Он разорил его, но не покорил. В 1526 г. Дели был захвачен завоевателем из Средней Азии Бабуром.	4

3. Максимальное количество баллов за задание – 26.

РАССМОТРИТЕ КАРИКАТУРУ И ФОТОГРАФИЮ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл!!!

В четвёртом вопросе 1 балл за каждого персонаж, 1 балл за обоснование.

№	Вопросы	Содержание ответа	Баллы
1	Какое событие представлено на карикатуре 1? Запишите название и точную дату.	Мюнхенская конференция (сговор), 29–30 сентября 1938 г.	4 (2+2)
2	Назовите государства, которые были участниками данного события.	Англия, Франция, Германия, Италия	4 (1+1+1+1)
3	Проявлением какой политики является это событие? Дайте определение этой политики	Политики «умиротворения» агрессора – политика, проводимая правительствами Великобритании и Франции по отношению к нацистской Германии накануне Второй мировой войны. Предусматривала уступки Германии и другим фашистским государствам в обмен на сохранение мира.	4 (2+2)
4.	Кого символизируют персонажи карикатуры? Приведите обоснования своим выводам.	Волк – Германию (головной убор, немецкий крест на шее). Два человека на первом плане – Францию и Великобританию (флаги на цилиндрах). Человек на заднем плане – США (одежда, дым и сигары в виде американского доллара). По другой	6

		версии – У. Черчилль (считался возмутителем спокойствия и ясно понимал цели конференции, часто изображался с сигарой). <i>(достаточно одного варианта ответа)</i>	
5.	Какие идеи хотел донести автор карикатуры?	Западные страны «скормили» Гитлеру Чехословакию, стремясь направить агрессию Германии на Восток.	4 (2+2)
6.	Участник данного события (2 фотография), автор фразы «Я привез мир нашему поколению». Где, когда и кем была произнесена данная фраза?	Фраза произнесена в Лондоне у трапа самолета после подписания Мюнхенского соглашения (30 сентября 1938 г.) Н. Чемберленом.	4

4. Максимальное количество баллов за задание – 22.

ПРОЧИТАЙТЕ ВЫДЕРЖКУ ИЗ ДОКУМЕНТА И ОТВЕЬТЕ НА ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл!!!

№	Вопросы	Содержание ответа	Баллы
1	Расшифруйте аббревиатуру БШПД.	Белорусский штаб партизанского движения	2
2	Когда был создан этот орган? Кто являлся его руководителем?	9 сентября 1942, П. Калинин.	4 (2+2)
3	Дайте определения понятий:	«Партизанское движение» – вооруженная борьба широких слоев населения, объединенного в организованные формирования на оккупированной территории, против захватчиков, за свободу и государственную независимость. «Партизанская бригада» – новый вид партизанских формирований, созданный в результате объединения отдельных партизанских отрядов. «Рельсовая война» – условное название операции советских партизан по одновременному массовому разрушению железнодорожных коммуникаций на оккупированной территории с целью дезорганизации военных перевозок противника.	6 (2+2+2)

4	Какой этап «рельсовой войны» представлен в документе? Запишите его хронологические рамки.	Третий этап «рельсовой войны», 20 июня–28 июля 1944 г. (во время проведения операции «Багратион»)	4
5	Какие факты свидетельствуют о сотрудничестве партизанских отрядов с частями Красной Армии? Ответ поясните.	Партизаны Беларуси приняли активное участие в операции «Багратион». При подготовке операции «Багратион» активно использовались разведданные партизан, которые они собирали для нужд Красной Армии. Важнейшее значение для наступающих войск имел захват партизанами и удержание населенных пунктов и переправ на реках, ведение боёв совместно с частями Красной Армии, помощь в восстановлении дорог и мостов. При реализации операции «Багратион» отводилась «Рельсовой войне», в рамках которой партизаны подрывали рельсы, вражеские эшелоны, станции.	6

5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Максимальное количество баллов за все тестовые задания – **60**.

Выберите правильный вариант ответа

Максимальное количество баллов за задания № 1–16 – **16**.

За каждый правильный ответ – 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А	В	Б	Б	В	Г	В	А	Г	Б	Б	Г	Г	Б	А	В

Выберите 2 и более правильных вариантов ответа

Максимальное количество баллов за задания № 17–20 – **5**.

За выбранные правильные варианты ответа – 0,5 балла

17	18	19	20
А Б В	Б В Г	А Б	Б В
1,5 балла	1,5 балла	1 балл	1 балл

Расставьте в правильной хронологической последовательности

Максимальное количество баллов за задания № 21–24 – **8**.

За каждое правильное соответствие – 0,5 балла

21	22	23	24
1В 2Г 3Б 4А	1Б 2А 3Г 4В	1В 2Г 3А 4Б	1А 2Б 3Г 4В
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла

Соотнесите:

Максимальное количество баллов за задания № 25–30 – 13.

За каждое правильное соответствие – 0,5 балла

25	A2 B3 B4 Г1	2 балла
26	A3 B1 B2 Г4	2 балла
27	A3 B4 B1 Г2	2 балла
28	A3 B1 B4 Г6 Д2 E5	3 балла
29	A3 B1 B4 Г2	2 балла
30	A2 B3 B4 Г1	2 балла

«Историческая математика». Основываясь на дату и место, определите событие:

Максимальное количество баллов за задания № 31–34 – 4.

За каждый правильный ответ – 1 балл

31.	7 ноября 1917 г. + Петроград =	Победа Октябрьской революции
32.	28 июня 1919 г. + Париж =	Подписание Версальского мирного договора
33.	23 августа 1939 + Москва =	Подписание договора о ненападении между Германией и Советским Союзом
34.	6 июня 1944 г. + Нормандия =	Открытие второго фронта

Определите, с историей каких стран связаны приведенные ниже понятия:

Максимальное количество баллов за задания № 35–40 – 6.

За каждый правильный ответ – 1 балл

35.	Франкизм	Испания
36.	Санация	Польша
37.	Доктрина Трумэна	США
38.	Тэтчеризм	Великобритания
39.	«Красные бригады»	Италия
40.	«Ускорение и перестройка»	СССР

Отметьте «птичкой» в соответствующей клетке событие, произошедшее раньше:

Максимальное количество баллов за задания № 41–44 – 4.

За каждый правильный ответ – 1 балл

41	Появление буддизма		ИЛИ	+	Возникновение цивилизации ольмеков
42	Провозглашение независимости Литбел	+	ИЛИ		Подписание Рижского мирного договора
43	Декларация независимости Беларуси		ИЛИ	+	Вывод советских войск из Афганистана
44	Исламская революция в Иране	+	ИЛИ		Фолклендская (Мальвинская война)

О какой личности идёт речь:

Максимальное количество баллов за задания № 45–47 – 4.

За каждый правильный ответ – 1 балл

45.	Участница Великой Отечественной войны. За восемь месяцев вынесла с поля боя 123 раненых. Осталась в живых после ранения и обморожения, она перенесла восемь операций, потеряла руки и ноги.	Зинаида Гуснолובה-Марченко
46.	Народная артистка БССР и СССР. Почти 70 лет служила в Белорусском государственном академическом драматическом театре имени Я. Купалы, где сыграла около 200 ролей	Стефания Станюта
47.	Лидер Индийского национального конгресса, единственная женщина – премьер-министр Индии.	Индира Ганди
48.	Белорусский музыкант, композитор, народный артист БССР и СССР, основатель и художественный руководитель «Песняров».	Владимир Мулявин